

# Leben und Lernen – Unser Konzept

## Ein Stück zu Hause

### 1. Wohlfühlen

An unserer Schule gehören Leben und Lernen zusammen. Kinder lernen am besten, wenn sie sich wohlfühlen.

Wohlfühlen bedeutet, sich sicher zu fühlen und ernst genommen zu werden. Die eigene Meinung zählt. Jedes Kind darf mitentscheiden und mitgestalten. Es soll spüren: Ich kann etwas bewirken.

Darum ist das Wohlfühlen die Grundlage für alles Lernen bei uns.

### 2. Individuelle Plänearbeit

Jedes Kind ist anders. Jedes Kind lernt in seinem eigenen Tempo.

In Deutsch und Mathematik arbeiten die Kinder mit persönlichen Lernplänen. So weiß jedes Kind, was es lernen soll und was als Nächstes dran ist. Die Aufgaben passen zum eigenen Lernstand. Niemand muss schneller sein, als er kann.

Bevor ein neues Thema beginnt, schauen wir gemeinsam, was das Kind schon gut kann und wo es noch üben sollte. So entstehen keine Lernlücken. Wichtig ist, dass Grundlagen sicher verstanden werden.

Wenn ein Plan fertig ist, sieht das Kind, was es geschafft hat. Das macht stolz und motiviert.

### 3. Transparenz, Lerngespräche und selbstreguliertes Lernen

Transparenz bedeutet, dass die Kinder immer wissen, was ihr Ziel ist und wo sie gerade stehen. Das sehen sie jeden Tag auf ihren Übersichten in Deutsch und Mathematik.

Wir führen regelmäßig persönliche Gespräche mit jedem Kind. Dabei sprechen wir nicht nur über Aufgaben, sondern auch darüber, wie es dem Kind geht, was es sich vornimmt und was es braucht. In unseren Eltern-Lehrer-Kind-Gesprächen sprechen wir mit den Kindern und Eltern gemeinsam über das Lernen in der Schule. Das machen wir zweimal im Jahr.

Die Kinder lernen außerdem, ihr Lernen selbst zu steuern. Sie setzen sich Ziele, denken über ihre Arbeit nach und lernen, mit Schwierigkeiten umzugehen. Sie üben, Hilfe zu holen, Pausen zu machen und aus Fehlern zu lernen. Wir sprechen täglich darüber, was gut gelungen ist, was schwierig war und was man morgen vielleicht anders machen möchte. So wachsen Selbstständigkeit und Selbstvertrauen.

## 4. Individuelles Lernen und Lernen in der Gemeinschaft

Bei uns gibt es individuelles Lernen und gemeinsames Lernen.

Beim individuellen Lernen arbeitet jedes Kind an seinem eigenen Plan im eigenen Tempo mit passendem Material.

Genauso wichtig ist das Lernen in der Gemeinschaft. In Gesprächskreisen, Partner- und Gruppenarbeiten tauschen sich die Kinder aus. Sie erklären sich Dinge, hören einander zu und lernen voneinander. Beides zusammen macht Lernen erfolgreich.

## 5. Schlüsselkompetenzen

Neben Deutsch und Mathematik sind uns wichtige Fähigkeiten für das Leben besonders wichtig.

Kinder sollen Selbstvertrauen entwickeln und Mut haben. Sie sollen Verantwortung übernehmen und freundlich miteinander umgehen. Kreativität, Mitgefühl, Teamarbeit, Durchhaltevermögen und kritisches Denken spielen bei uns eine große Rolle.

Schule ist für uns nicht nur ein Ort, an dem Wissen vermittelt wird. Schule ist ein Ort, an dem Kinder als Persönlichkeit wachsen.

## 6. Mein Gold finden

Jedes Kind hat besondere Stärken. Wir nennen das sein Gold.

Unser Ziel ist, dass jedes Kind seine Stärken entdeckt. Diese Stärken sollen gesehen und wertgeschätzt werden. Jedes Kind bekommt Zeit, sich in seinen Fähigkeiten weiterzuentwickeln.

Wir möchten Kinder dabei unterstützen, an sich zu glauben und ihre Begabungen zu finden.

